

La Salle
Amman

كتيب الإرشادات العامة لقسم الحضانه

مسؤولة الحضانه
هيفا عكروش
2025-2024



أهالي أطفالنا الكرام

تحية طيبة وبعد ،،

إن الأطفال أمانة غالية ، علينا واجب رعايتهم وتأمين جو آمن وفرح ومنفتح لينموا نمواً متوازناً واثقاً ويطلقون طاقاتهم المخترنة فالطفولة تشكل مرحلة التأسيس في بناء شخصية الفرد وتكوين هويته الذاتية والاجتماعية ، لذا فإن طبيعة التربية والتنشئة الاجتماعية التي يتلقاها ترسم إلى حدٍ بعيد ملامح مواطن الغد.

لذلك إرتأينا أن نقدم لكم أهداف حضانتنا لكي نساهم معاً في تحقيقها

أهداف الحضانه

- توفير بيئة صحية محفزة ومناسبة للأطفال للتعلم واللعب والتعرف على الذات وتطويرها.
- إكساب الأطفال المهارات والفوائد المتنوعة من خلال اللعب والمرح.
- تدعيم المهارات الحياتية عند الأطفال ، وإدخال البهجة والسرور في أنفسهم.
- تنمية الثقة بالنفس والانتماء لدى الأطفال.
- تدريب الأطفال على تحمل المسؤولية والاعتماد على النفس.
- توطيد العلاقة بين الطفل ومعلماته من خلال التفاعل الايجابي معه بصورة فردية.
- بناء الحس الابتكاري وتنمية الحواس البدنية المختلفة وفقاً لمراحل نمو الطفل الطبيعية.
- تدعيم قيمة المحبة والتسامح بتوفير الكثير من الحب والتشجيع والطمأنينة.
- الحرص التام على صحة وغذاء الطفل.
- دعم احتياجات الطفل وإعطائه فرصة الانتقال السلس من الحضانه إلى مرحلة رياض الأطفال.

تطوير إمكانيات وقدرات الحضانه
البشرية والمادية والتربوية وذلك لبناء
طفل صحي وسوي عقلياً وجسدياً
وتربوياً تمهيداً للمستقبل مشرق وزاهر
له في أولى خطوات حياته



ولتحقيق هذه الأهداف كان لابد من إتباع الأساليب التالية :

• هام جداً:

* تتم التعامل مع مركز **child intelligence center** بإدارة الدكتور ه أماني شباطات لأعتماد مقاييس التقدير التشخيص لصعوبات التعلم مثل:

- صعوبات الانتباه.
- صعوبة الادراك الاستماعي.
- صعوبة الادراك البصري.
- صعوبة الادراك الحركي .
- صعوبات الذاكرة.

* بلاضافه لتزويد الكادر بشكل مستمر بالدورات ليكون كادر مهين للتعامل مع الأطفال.

*الطفل هو المحور الاساسي بالنسبه لحضانه دي لاسال الفرير ويجب أن يكون هناك تفاعل بين الطفل والمجتمع ،الطفل والبيئة المحيطة ، الطفل والمعلمه التي تمنحه المحبه والعطف والحنان.

* ولتحقيق مبدأ التعلم من أجل التعلم. نقوم بعمل أنشطة حركيه وتساعد الأطفال على البحث.

*تعليم أهم المهارات الاساسيه التي تهيئ الطفل للمراحل اللاحقه بخطى ثابتة.

*أساليب تعليميه تتدرج بالطفل من واقع مستواه العمري والعقلي ،وتتدرج من السهل إلى الصعب ، ومن البسيط إلى المركب ، من القريب إلى البعيد، ومن المحسوس إلى المجرد.

* تعلم بعض المفاهيم والمهارات من خلال اللعب والأنشطه.

* مراعاة الفروق الفرديه بين الأطفال من خلال ما تقدمه للأطفال يتناسب مع قدراتهم واستعدادهم، ومن خلال التنوع في الأساليب والوسائل لتحقيقاً لمطالب النمو المختلفه.

الطفل من خلال التعلم الذاتي يتعلم بأساليب ومصادر متنوعة ، حيث يتعلم من خلال :

- حواسه التي هي منافذه للمعرفة عن طريق الانشطة والاعمال اليدويه.
- تعامله المباشر مع المواد المحيطة به.
- حركته ونشاطه ولعبه.
- تعبيره عن نفسه بطرق متنوعة فهو (يتكلم، يشرح، يسأل، يهمس، يرسم، يشكل، يقص، يلصق، يجرب)
- التدريب المستمر على المهارات الخاصة به للوصول إلى درجة عالية من الإتقان.
- البحث والإكتشاف.
- تلقيه معلومات جديدة من مصادر متنوعة (التفاعل مع الأقران، التقليد والمحاكاة، لعب الأدوار، الحوار والمناقشة، الإستماع إلى القصص، مشاهدة الأفلام التوضيحية...إلخ).
- خبرته المباشرة والواقعية.





وعليه كان لابد من تنظيم المكان في الحضانة بحيث يحتوي على ساحة لعب داخلية وخارجية ليقوم الطفل أثناء اللعب فيها من تفريغ طاقاته بطريقة آمنة وسليمة بالإضافة إلى ترتيب الصفوف بطريقة آمنة ومنظمة تحتوي على أركان متنوعة تفتح الآفاق ليتعلموا من خلال اللعب.

وهذه الأمور لا تنجز إلا بوجود كادر إداري وتعليمي كفؤ مكون من مسؤولة قسم الحضانة والسكرتيرة والممرضة ومعلمات الصفوف للغة العربية والإنجليزية.





هام:
• يبدأ دوام الحضنة الساعة السابعة والرابع صباحاً وينتهي الساعة الرابعة إغلاق.
• حفاظاً على سلامة الأطفال ونظافة الحضنة يفضل عدم دخول أولياء الأمور إلى الحضنة.



إليك بعض التعليمات الهامة جداً:

حرصاً منا على سلامة الأطفال لا يسمح لأي شخص غير الأهل باستلام الطفل إلا في حالة تبليغ الإدارة شفويًا وخطياً من قبل الأهل وللإدارة الحق في طلب رؤية هوية الشخص المعني بأخذ الطفل أو الاتصال بولي الأمر .

على الأهالي الكرام تأمين وجبة إفطار صحية ووجبة غداء صحية بالإضافة إلى وجبة خفيفة (خضراوات وفواكه).
يرجى كتابة اسم الطفل كاملاً على الحقيبة والأدوات والتبرويرات الخاصة بالطعام .

حفاظاً على سلامة الأطفال الرجاء نزع النواة من الفواكه تسهيلاً لأكلها على الطفل.

تتبنى الحضنة نظام الأكل الصحي، الرجاء عدم إرسال أي نوع من المأكولات غير الصحية مثل الشيبس، البوشار، المارشميلو، الدانيت، والنوتيلو / أي شيء يحتوي على كريمة محاولة تقليل كميات السكر في أطعمة الأطفال أو أي مأكولات غير صحية.
يمنع منعاً باتاً إرسال البيض على وجبة الفطور و الاسماك والأطعمه البحريه على وجبة الغداء.

* في حال مرض الطفل يرجى عدم إرساله إلى الحضنة إذا كان يعاني من ارتفاع في درجة الحرارة أو الإنفلونزا ويجب تبليغ الإدارة هاتفياً، والهدف حتى لا يتسبب طفلكم بنقل العدوى للأطفال الآخرين (الرجاء التعاون في هذا الموضوع علماً أنه لا يجوز إعطاء الطفل جرعه الدواء من قبلنا وذلك بناء على قرار وزارة التنمية الاجتماعيه).

في حال غياب الطفل لأكثر من يومين يرجى إرسال تقرير طبي.

يرجى إرسال غيار كامل للطفل مكون من (غيار داخلي، جوارب، ملابس صيفي، ملابس شتوي (وتسليم نموذج الغيارات المرفق مع الملابس).



الإجتماع الدوري:

ساعات مقابلة المعلمات للإطلاع أو مناقشة وضع الطفل شخصياً أو عن طريق الأتصال الهاتفي.

الايام:

يوم السبت من الساعه (11_1)

يوم الثلاثاء من الساعه (11_1)

ويرجى الترتيب مسبقاً .

سيكون هناك يوم لقاء أولياء الأمور (إجتماع أهالي) يوم في الفصل الدراسي الاول ويوم في الفصل الدراسي الثاني وسنوفيكم بالموعد عندما يتم تحديده من قبل إدارة المدرسه.

دوام قسم الحضانه طيلة شهور العام وهناك أيام يتم إغلاق قسم الحضانه بها فقط:

عيد الميلاد المجيد : (يتم تحديدها من قبل قرارات الامانه العامه للمدارس المسيحيه).

عيد الفصح المجيد : (يتم تحديدها من قبل قرارات الامانه العامه للمدارس المسحيه).

عيد الفطر السعيد : (يتم تحديدها على حسب قرارات الحكومه).

عيد الاضحى المبارك : (يتم تحديدها على حسب قرارات الحكومه).

أحد الشعانين .

:يتم تحديد يوم من شهر آيار من قبل إدارة الكليه لتخريج الصف الثاني عشر ليتسنى للمعلمات المساعده تنظيم الحفل.

.الأول من شهر حزيران تخريج قسم الحضانه (pre2).

ويتم اغلاق الحضانه لأعمال الصيانه في كل عام من 20- 8 إلى 27-8 قبل بدء فصل الدراسي الجديد.

•أي عطّل أخرى فقط العطل الرسميه للأعياد الدينيه التي تحددها الحكومه



أرقام التواصل للضروره:

هيفاء عكروش:

0799133391

مريانا السرياني:

0795143063



الطفولة قصة حلم وقصيدة أمل وخاطرة عذبة .

الفرير - كلية دي لاسال
قسم الحضارة
2025-2024

